

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»

Познавательный проект в среднего дошкольного возраста

Тема: *«Югра – мой край родной»*



**Паспорт совместного проекта
с детьми и родителями группы среднего дошкольного возраста «А»**

Тема: «Югра- мой край родной»

Руководитель (ли) проекта	Воспитатели: Еговцева Л.П., Алексеева Е.А.
Тема проекта	«Югра- мой край родной»
Состав проектной группы	Воспитатели, дети 4 лет, родители воспитанников
Тип проекта	По продолжительности: краткосрочный. По составу участников проекта: групповой. По направленности деятельности участников проекта: познавательно-творческий. Интеграция образовательных областей: охватывает все образовательные области.
Цель проекта	Развитие у детей познавательного интереса к культуре народов ханты манси, знакомство с их бытом, фольклором.
Задачи проекта	<p align="center">Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширить знания детей о своеобразии жизни коренных народов – ханты иманси (жилище, одежда, труд, традиции). ➤ Расширять знания детей о родном городе Нижневартовск , о природных условиях ➤ Развивать познавательный интерес детей к малой Родине; ➤ Закреплять знания о природе, животном и растительном мире родного края. <p align="center">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать и активизировать словарь по теме: нарты, малица, кисы, чум, лабаз,нырики, акань и др; ➤ Развивать интерес к традициям народов ханты и манси. <p align="center">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать уважение представителям народов ханты и манси, к их традициям. ➤ Воспитывать любовь к родному городу, округу. ➤ Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту природы родного края.

<p>Актуальность проекта</p>	<p>Дошкольный возраст – это один из лучших периодов для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях.</p> <p>Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организационный ➤ основной ➤ заключительный
<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды (необходимое Оборудование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор материала необходимого для реализации проекта. ➤ Организация предметно – развивающей среды по теме проекта. ➤ тематические книги; ➤ дидактический материал: дидактические игры по краеведению Севера; ➤ наглядные, дидактические и раздаточные материалы; <p>Изготовление дидактических игр и пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические иллюстрированные альбомы, ➤ Оформление папки-передвижки "Мой любимый Нижневартовск», создание альбомов «Национальная одежда народов ханты и манси», «Растительный и животный мир родного края», «Народные промыслы», «Орнамент»
<p>Продукты проекта</p>	<p>Продукт деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - Рисунки детей «Моя Югра», по полученным впечатлениям; ➤ - Модели и схемы, ➤ - Творческие работы <p>Продукт деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта - Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.) - Сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.

<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта ➤ Обогащение знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси ➤ Получение детьми интересной и полезной информации о родном крае посредством художественной литературы; ➤ Обогащение словарного запаса детей; ➤ Развитие речи и творческого воображения; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы. ➤ Повышение компетентности родителей по формированию основ толерантной культуры у дошкольников
<p>Предварительная работа над проектом</p>	<p>беседа, прослушивание тематических сказок, обсуждение; экскурсия в музей детского сада.</p>

План мероприятий по реализации совместного проекта с детьми

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- ✓ Формулировка цели и определение задач проекта.
- ✓ Подбор методической литературы.
- ✓ Подбор произведений народного творчества народов ханты и манси,
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений (иллюстрации, фотографии, зарисовки, презентации).
- ✓ Разработка циклов НОД, бесед.
- ✓ Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.
- ✓ Информирование родителей

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Коренные народы Севера Ханты и Манси»➤ «Жители тайги» <p>Рассматривание альбома</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера».➤ «Мой родной край» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Строим чум» <p>Просмотр презентации «Природа родного края»</p> <p>НОД «Край, в котором я живу»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей детского сада</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси».
Речевое развитие	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Промыслы коренных народов севера»➤ «Животный мир нашего края» <p>Рассматривание альбома</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Дикие животные нашего края»➤ «Птицы нашего края» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Составление рассказа по картине «Дети севера»➤ Составление описательного рассказа на тему: «Национальная одежда ханты и манси» <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Лиса и гуси» (хантыйская сказка)➤ «Гордый олень»➤ «Мышка» (хантыйская сказка)➤ «Сказки бабушки Анне»➤ «Зайчишка» (хантыйская сказка)➤ «Северный ветер» (хантыйская сказка)➤ Почему у зайца длинные уши» (мансийская сказка)

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>С/р игра «В гости к Хантам»</i> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Собери флаг»</i> ➤ <i>«Выложи герб»</i> ➤ <i>«Назови ягоды (грибы, деревья)»</i> ➤ <i>«Назови семью» (волк-волчица-волчонок)</i> ➤ <i>«Загадай, мы отгадаем»</i> ➤ <i>«Какой? Какая?»</i> ➤ <i>«Узнай животное по описанию»</i> ➤ <i>«Назови ласково»</i> <p>Игра – драматизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Заюшкина избушка»</i>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Девочка в малице и кисах»</i> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Украсим платье».</i> ➤ <i>«Украшение хантыйской утвари орнаментом»</i> <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Зайка серенький сидит»</i> ➤ <i>«У оленя дом большой»</i>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Важенка и оленята»</i> ➤ <i>«Ловля оленей»</i> ➤ <i>«Льдина, ветер и мороз»</i> ➤ <i>«Охотники и олени»</i> <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Звериная зарядка»</i> ➤ <i>«Медвежата»</i> <p>Дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Голоса животных»</i> ➤ <i>«Волк»</i> ➤ <i>«Любопытный ёжик»</i>

	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Сидит белка на тележке...»</i> ➤ <i>«Есть у каждого свой дом»</i> ➤ <i>«Ёжик»</i> ➤ <i>«В лесной чаще»</i> <p>Зрительная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Прогулка в лесу»</i> ➤ <i>«Белка»</i> ➤ <i>«Зайка»</i> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Мишка слизывает мед»</i> ➤ <i>«Лосенок сосет молочко»</i> ➤ <i>«Сердитый волк»</i> ➤ <i>«Зайчик»</i>
--	--

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:

➤ **Игровые**

- ✓ *игровые упражнения;*
- ✓ *настольные игры;*
- ✓ *дидактические игры;*
- ✓ *проблемные ситуации;*
- ✓ *сюжетно-ролевые игры.*

➤ **Наглядные**

- ✓ *рассматривание картин, иллюстраций;*
- ✓ *фото*

➤ **Словесные**

- ✓ *рассказ;*
- ✓ *беседа;*
- ✓ *ситуативный разговор;*
- ✓ *чтение художественных произведений;*

➤ **Практические**

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*

Формы сотрудничества с родителями:

информационно – аналитические

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*

➤ **наглядно-информационные**

- ✓ *папка-передвижка;*
- ✓ *выставка детского творчества;*

➤ **познавательные**

- ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
- ✓ *экскурсия в краеведческий музей сада*

3 этап. Результаты:

- Создание альбома «Национальная одежда народов ханты и манси», «Значение орнаментов в культуре народов ханты»
- Виртуальная экскурсия в краеведческий музей
- Презентация проекта «Край родной – моя Югра»

Анализ проекта

Поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о родном крае, об образе жизни и быте коренных народов Югры .

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты.

Совместная деятельность взрослых и детей способствовала укреплению внутри семейных связей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Фотоотчет по проекту

Знакомство с нашим краем и нашим городом



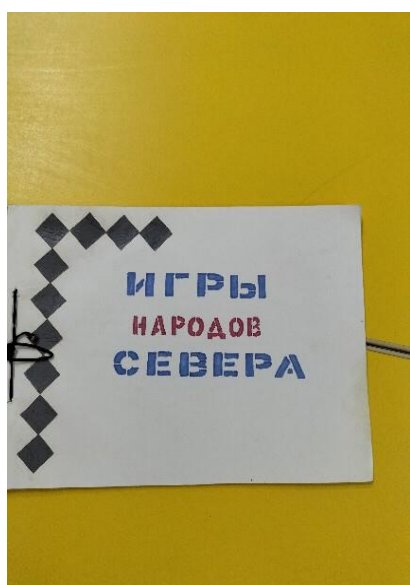




Праздники народов Ханты



Игры, орнаменты народов Ханты и Манси







Творческая деятельность детей

